



# Noche de regreso a la escuela y presentación del título 1

jueves, 19 de agosto 2021

# Directora de VDM

**Irene Herrera-Cevallos**

**(619) 453-9125**

**[irene.herrera-cevallos@sysdschool.org](mailto:irene.herrera-cevallos@sysdschool.org)**





# Mi familia

La educación es muy importante para mi familia.

Berkeley **UCSF**  
Joint Medical Program



**UCSF** Medical  
Education  
School of Medicine



Casado 29 años con el Dr. James Cevallos,  
con 3 niños geniales  
James Anthony, 26, Nicolas 24, y Teresa 22.



# Agenda

4:00 pm

Mensaje de la directora

- Bienvenida
- Información de la Escuela
- Información del título 1

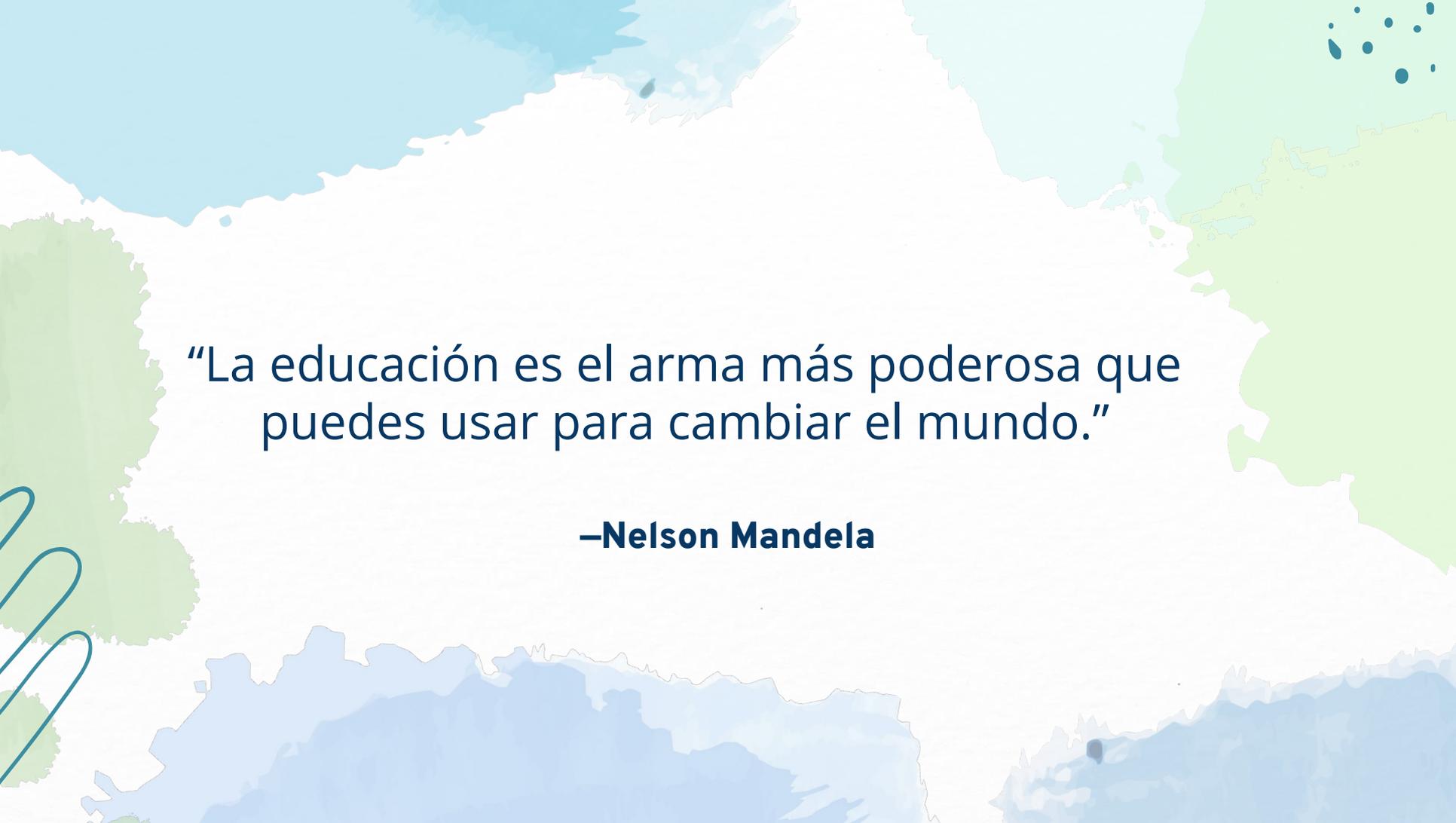
4:30 to 5:58 pm

Visitas a salones virtual

- Período 1 al 6
- Únase usando las reuniones de Google de su hijo que se encuentran en su salón de clases de Google



*¡Gracias por estar aquí!*

A stylized world map in the background, with continents in light blue, green, and yellow. A blue paperclip is visible on the left side of the map.

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.”

**–Nelson Mandela**

# VDM NORMS



**Asumir una intención positiva**

**Ser sincero y comunicarse**

**Mantener enfoque en el estudiante**

**Empezar y terminar a tiempo**

**Abordar el conflicto de frente**

**Tratar a todos con dignidad y respeto.**

# COVID-19 Safety Plan (CSP)



- **Revestimientos faciales (Cubre bocas)**
  - Interior - obligatorio
  - Al aire libre - no es necesario
    - Excepto para deportes de contacto cercano durante el almuerzo.
- **Higiene del lavado de manos**
- **Orientación escolar actualizada sobre cuarentena**
- **Se requieren pruebas sintomáticas**
- **Pruebas asintomáticas opcionales a menos que haya un contacto cercano**
- **La temperatura del estudiante se controla diariamente al llegar a MPR.**
- **Los visitantes en el campus no pueden entrar a las aulas en este momento.**



## COVID-19 Safety Plan (CSP)



## Autoevaluaciones en el hogar

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal.
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

# Asistencia

**VDM comienza puntualmente a las 8:00 am**

**Los estudiantes deben estar DENTRO de su clase del primer período a las 8 am. Si los dejan a las 8 am, llegarán tarde.**

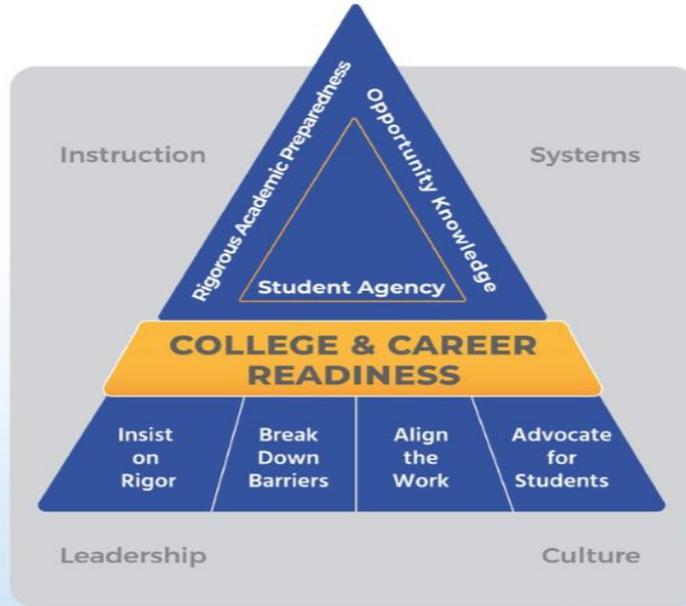


# Procedimiento para dejar al estudiante en la escuela

- Utilice el área de entrega frente a la escuela.
- Subir al frente del área de entrega.



# AVID College & Career Readiness Framework



© 2020 AVID Center



# AVID

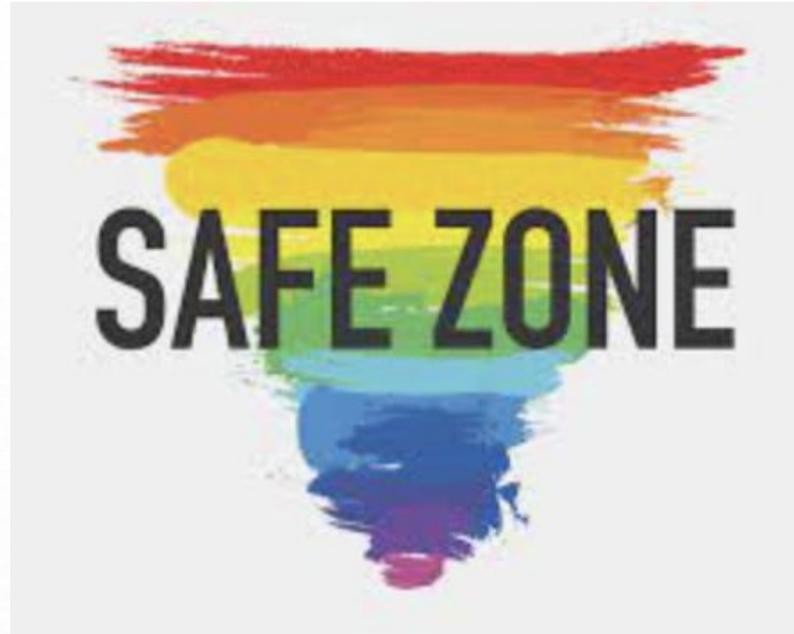
1. **Preparación Académica Rigurosa** - los estudiantes tienen las habilidades académicas y pueden completar con éxito un riguroso plan de estudios y experiencias de preparación universitaria y profesional.
2. **Oportunidad de Conocimiento** - los estudiantes investigan oportunidades, establecen metas, toman decisiones que apoyan sus aspiraciones a largo plazo y navegan con éxito en las transiciones al siguiente nivel
3. **Agencia Estudiantil** - los estudiantes creen y activan su propio potencial, construyen relaciones, persisten a través de obstáculos y conocimientos y habilidades profesionales.



¡Los  
estudiantes de  
VDM van a la  
universidad!



**VDM es un lugar seguro!**



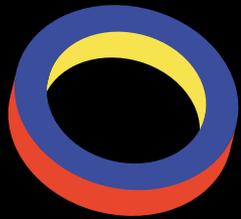


# VDM PBIS

*Intervenciones y Apoyo de Conducta Positiva*



Vista Del mar Middle School  
2021-2022



# Qué es PBIS para toda la escuela?

- \* Previene Problemas de Conducta
- \* Instrucción de habilidades sociales
- \* Continuidad de las consecuencias de la conducta problemática
- \* Sistemas que refuerzan el comportamiento apropiado



- \* Sistemas Organizados para apoyar las necesidades del comportamiento
- \* Recopilación y evaluación de datos

# ***★EQUIPO DE PBIS 2021/2022***

1. **Sr. Aguilera**, Psicologo ✦
2. **Sra. Barrett**, Arte Lenguaje Inglés
3. **Sra. Bustos**, Coordinadora Alcance Comunitario
4. **Sra. Garcia**, Consejera
5. **Sr. Herrera**, Estudio Social/ASB ✦
6. **Sra. Herrera-Cevallos**, Directora
7. **Sr. Lozada**, Estudio Social
8. **Sra. Lozano**, Matemáticas/Estudio Social

**VDM Reglas de la Escuela**

**Estar seguro, Sé responsable, Ser respetuoso**



# Uniformes

VDM se esfuerza por lograr un entorno de aprendizaje académico apropiado y profesional.

- Requerido en todas las escuelas de SYSD;
- Si tu familia ocupa ayuda en comprar uniformes favor de contactar a Veronica Medina, Gerente de Servicios para las familias y estudiantes, al tel  
(619) 428-4476 x3083 or  
[veronica.medina@sysdschools.org](mailto:veronica.medina@sysdschools.org)
- **El código de vestimenta siempre se aplica.**



## Uniforms at Vista Del Mar Middle School

### The following uniform attire is acceptable:

Navy blue, light blue, or white polo collared shirt (short or long sleeves with a collar).

Pants, skirts, shorts, skorts, or jumpers must be uniform style and color (Navy blue or Khaki).



### The following items are not considered uniform and are not allowed:

Spaghetti straps, crop tops, any color Jeans, torn jeans, sweat pants, stretch pants or leggings, spandex, baggy pants, bell-bottoms, carpenter or cargo styles, hiphuggers, side knee pockets (No emblems, logos, or decorations are allowed), Adidas joggers.

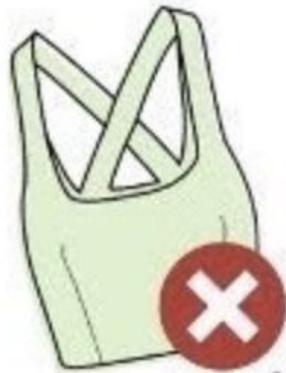


Shorts and skorts must measure (front and back) no shorter than three inches above the knee and no longer than mid-knee.

Skirts and jumpers must measure no shorter than three inches above the knee.

**NO** head wear shall be worn on campus (ex. Do-rag, hats).

\*\*\*For further information regarding uniforms, please see the office for a detailed version\*\*\*



- OPEN BACK TOPS
- CROP TOPS
- \*or tops exposing midriff/back*



- CUT OFFS & STRINGERS
- \*or any altered top that limits torso coverage*



- PARTIAL TANK TOPS
- \*or other tank tops exposing shoulder blades/back*

ALL tops should cover entire torso

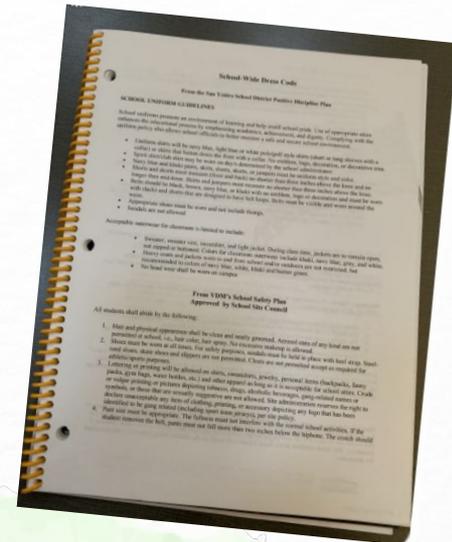
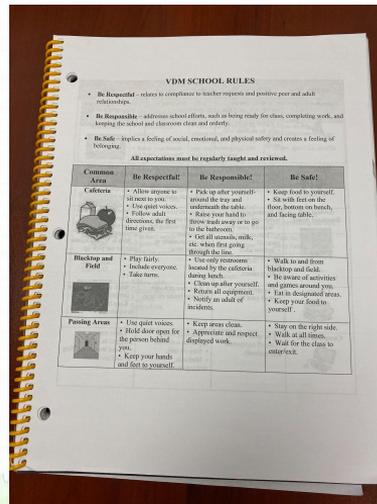
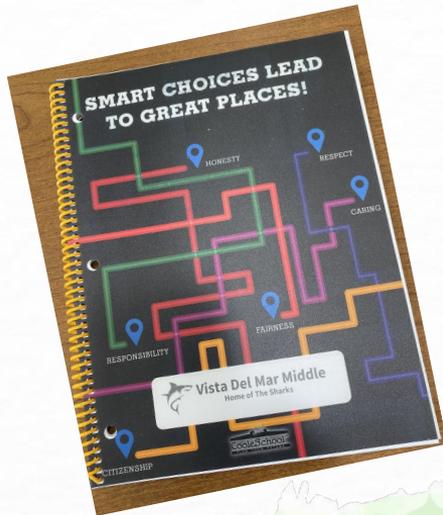
No blusas cortas

Todas las blusas deben de cubrir el torso entero



**No pantalones/shorts con agujeros o cortados**

# Las reglas de la escuela, las expectativas de comportamiento y el código de vestimenta se pueden encontrar en el Planificador de la escuela



The image features a stylized map of a landmass, possibly an island or a specific region, rendered in shades of green and light blue. The landmass is irregularly shaped with a jagged coastline. The text "Title 1 / Titulo 1" is prominently displayed in the center of the landmass in a bold, dark blue font. The background is white, and there are some decorative elements: a hand-drawn black line on the left side and a blue area with small dark blue dots in the bottom right corner, suggesting a body of water or a specific geographical feature.

# Title 1 / Titulo 1

# WHAT IS TITLE 1?

## *¿QUÉ ES TÍTULO 1?*

Title 1 (Federal) program provides extra funding to eligible schools to improve the academic achievement of at-risk students.

*Título 1 (Federal) es un programa que provee fondos adicionales para mejorar el logro académico de alumnos en riesgo académico en las escuelas que son elegibles.*

# HOW ARE SCHOOLS DESIGNATED AS TITLE 1 ?

## ¿CÓMO SE LE ASIGNA LA CLASIFICACIÓN DE TÍTULO 1 A LAS ESCUELAS?

Schools are eligible to be Title 1 if 35% or more of students in the school qualify for Free/Reduced lunch (based on lunch applications.)

*Las escuelas son elegibles para ser escuelas de Título 1 si el 35% de los alumnos o más califican para recibir comidas gratuitas o a un precio reducido (en base a las solicitudes de comidas.)*

# HOW ARE TITLE 1 FUNDS USED?

## ¿CÓMO SE USAN LOS FONDOS DE TÍTULO 1?)

The school must focus Title 1 services on children who are failing, or most at risk of failing, to meet state academic standards.

Title 1 funds are used to provide services that will bring up the scores of those students (and all other students in a schoolwide program).

*La escuela debe enfocar los servicios en estudiantes que están reprobando, o están en riesgo de reprobado, para que puedan lograr las metas estatales.*

*Los fondos del Título 1 se emplean para elevar los resultados de dichos alumnos (y todos los demás alumnos inscritos en un programa a nivel general).*

# SITE TITLE 1 GOALS

## ***METAS ESCOLARES DE TÍTULO 1***

To improve the academic achievement in English Language Arts (ELA), math, science, and social science.

*Mejorar el rendimiento académico en artes de lenguaje inglés y matemáticas, ciencias y ciencias sociales.*

# SUPPLEMENTARY SERVICES

## *SERVICIOS COMPLEMENTARIOS*

Title 1 programs and services must be supplemental to the core program provided by the district.

*Los programas y servicios de Título 1 deben complementar al programa básico que provee el distrito escolar.*

The San Ysidro School District provides all schools with highly qualified teachers, standards based curriculum and textbooks for core content classes.

*En el distrito San Ysidro se proporciona a todas las escuelas maestros altamente calificados, currículum basado en los estándares y libros de texto para las materias básicas.*

# TITLE 1 OVERSIGHT

## VIGILANCIA DEL TÍTULO 1

The School Site Council (SSC) reviews and approves the School's Single Plan for Student Achievement (SPSA) that outlines how the school will address the academic needs of their students and how the categorical budgets will be spent to support those needs.

El Concilio Escolar (SSC) revisa y aprueba el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) que resume la manera como la escuela responderá a las necesidades académicas de los alumnos y el modo en que se gastarán los presupuestos categóricos para apoyar dichas necesidades.

**SCHOOL SITE COUNCIL (SSC) REPS ARE: /**  
***LOS REPRESENTANTES DEL CONCILIO ESCOLAR SON:***

4 Teachers,

1 Classified Staff

3 students,

3 parents,

And the principal

*4 maestros,*

*1 empleado clasificado,*

*3 alumnos,*

*3 padres de familia/tutores*

*y la directora,*

# DISTRICT ADVISORY COUNCIL FOR TITLE 1

## *COMITÉ CONSULTIVO DEL DISTRITO DE TÍTULO 1*

Each school funded by Title 1 must elect a parent representative to represent the school at the District Parent Advisory Committee (DPAC) meetings.

*Cada escuela que reciba fondos de Título 1 debe elegir un padre o madre de familia como representante de la escuela para las juntas de (DPAC) del distrito.*

# PARENT INVOLVEMENT POLICY

## *POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA*

Each Title 1 school and the district must have a Parent Involvement Policy. This can be found on the school website.

*Todas las escuelas de Título 1 y del distrito, deben contar con una Política para la Participación de los Padres. Esta se puede encontrar en el sitio web de la escuela.*

# SCHOOL PERFORMANCE INDICATORS

## *INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO*

SCHOOL PERFORMANCE OVERVIEW

**Vista Del Mar**

[Vista Del Mar  
Dashboard](#)

- Chronic Absenteeism/*Absentismo crónico*
- Suspension Rate/*Índice de suspensión*
- English Learner Progress/*Progreso del aprendizaje de inglés*
- English Language Arts/*Lengua y literatura en inglés*
- *Mathematics/Matemáticas*

# DPAC & DELAC/DPAC & DELAC

**DPAC** - District Parent Advisory Committee/**DPAC** - **Comite Asesor de Padres del Distrito**

**DPAC** advises the Board of Education on family engagement activities and policies, improving actions and services for students in the district, and the Local Control and Accountability Plan (LCAP)/ **DPAC** asesora a la Junta de Educación sobre las actividades y políticas de participación familiar, la mejora de las acciones y los servicios para los estudiantes en el distrito y el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) .

**DELAC** - District English Learner Advisory Committee/**DELAC** - **Comité de Adquisición del Idioma Inglés.**

**DELAC** is a committee for parents or other community members who want to advocate for English Learners/ **DELAC** es un comité para padres u otros miembros de la comunidad que desean defender a los estudiantes de inglés

**Nominations and Elections/  
Nominaciones y Elecciones**  
**SSC, ELAC, DPAC**

**Nominations: August 19th to 23rd/  
Nominaciones del 19 al 23 de agosto**

**Election: August 25th to 27th/  
Elecciones del 25 al 27 de agosto**

## Other ways to be involved: /Otras formas de participar:

Attend:

- BTSN/Noche de regreso a clases
- Coffee with the Principal/Café con la directora
- PIQE Classes in the Spring/Clases de PIQE en la primavera
- Open House on Thursday, February 24, 2022 /Open House el jueves 24 de febrero de 2022

# Virtual Classroom Visits

Periodo 1 4:30 - 4:43 pm

Periodo 2 4:45 - 4:58 pm

Periodo 3 5:00 - 5:13 pm

Periodo 4 5:15 - 5:28 pm

Periodo 5 5:30 - 5:43 pm

Periodo 6 5:45 - 5:58 pm

Únase usando las reuniones de Google de su hijo que se encuentran en su salón de clases de Google

# ¡Gracias!



**CREDITS:** This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**